

# ANALYSE RAPIDE DE GENRE: OUTILS D’EVALUATION

 **Interview d’Informateur Clef**

***But :*** *Découvrir des renseignements sur les opinions, les croyances et les pratiques des gens relativement à la crise . Il vous permet de recueillir des renseignements sur les changements survenus au sein de la collectivité à la suite de la crise, des services disponibles et des préoccupations actuelles en matière de protection. Il peut être utilisé à la fois auprès des membres de la communauté, des chefs locaux et des fournisseurs de services communautaires au sein de la communauté.*

***Notes sur l’outil*** *: cet outil s’utilise en menant des interviews semi-structurées. Il comporte deux sections :*

*-la partie 1 est conçue pour comprendre les changements les plus importants aux relations entre les sexes qui sont identifiés pour la personne (le cas échéant) ou pour la collectivité;*

*-La partie 2 est conçue pour les dirigeants communautaires ou les fournisseurs de services (médecin, enseignants, chef de village, chef de camp, responsable du comité local des femmes, etc.). Certaines de ces questions sont culturellement sensibles; vous devriez prendre en compte les considérations éthiques avant l’entrevue. Remplissez les sections pertinentes concernant votre informateur clé.*

*Vous trouverez des questions supplémentaires dans le document propre à chaque secteur.*

## **I. Identification**

Localisation géographique : **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Date : //……..//…..…//……/

Nom de la personne menant l’interview (optionel):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Traduction nécessaire: Oui Non

Si oui, la traduction est faite de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (langue)

## **II. introduction**

1. Remercier l’informateur clef pour l’entrevue
2. Expliquer les objectifs et les attentes liées à l’entrevue
3. Décrire le temps que prendra l’entrevue
4. Obtenir le consentement de l’informateur pour enregistrer l’entrevue et/ou prendre des photos

Rôle de l’informateur clé dans la communauté/site:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sexe de l’informateur clé: Masculin Féminin

Age de l’informateur clé (années)**:** 20-24 ans 25-40 ans 40 ans et plus

## **PARTIE 1 : APERCU DES changements les plus significatifs**

1. Quels changements avez-vous vécus, vous ou la communauté, depuis la crise?

**Sondez** : quels changements avez-vous vécus en tant que femme/homme/garçon/fille

1. Parmi ces changements, quels sont les plus significatifs et pourquoi?

**Sondez** : comment étaient les choses avant la crise ? Comment vont les choses maintenant ? Pourquoi est-ce important?

1. Quels sont les besoins principaux des hommes, des femmes, des filles et des garçons?

## **Partie 2 : Entrevue avec LE leader communautaire/fournisseur de services - Changements communautaires**

1. La population est-elle déplacée du fait de la crise ? [ ] Oui [ ] Non
2. Où vivent les populations déplacées? Cochez la/les cases correspondantes

[ ]  Camp organisé

[ ]  Au sein des familles hôtes

[ ]  Habitations de fortune

[ ]  Edifices publics (écoles, bâtiments abandonnés, etc.,)

[ ]  Leurs maisons d’origine (retournés)

[ ]  Retournés en déplacement secondaire

1. Qui gère la communauté?

[ ]  Gouvernement

[ ]  Forces armées

[ ]  Agences des Nations Unies

[ ]  ONG

[ ]  La chefferie traditionnelle

[ ]  Des individus privés/des organisations

Autres, ” spécifiés s’il vous plait

6.Quels sont les problèmes majeurs auxquels la communauté fait face?

7. Y a–t-il des groupes qui font face à des problèmes particuliers ? [ ]  Oui [ ] Non

Expliquez quel groupe et quel problème :

8. Y a-t-il des enfants non accompagnés dans la communauté? [ ]  Oui [ ] Non

9.En général qui fait quelle tache dans les familles? Par exemple : tâches ménagères, soins, agriculture ou travail générant un revenu

10. Qui contrôle les ressources et biens de la famille ?

11. Quelles nouvelles stratégies les individus adoptent-ils pour faire face à leurs rôles et responsabilités?

12. Quelles sont les structures socio culturelles que les communautés utilisent pour prendre des décisions? Comment les femmes participent-elles à ces structures ?

13.Ces structures sont-elles différentes de celles utilisées avant la crise ? Expliquez

**ACCES AUX SERVICES DE BASE**

12. Dans cette communauté, quels sont les services qui sont accessibles de manière sûre pour les hommes, les femmes, les filles et les garçons?

* Femmes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Hommes :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Filles :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Garcons :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Si pertinent, indiquer les structures/organisations qui offrent les services ci-dessous:

[ ]  Assistance alimentaire / distribution de vivres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Abris: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Articles non alimentaires (spécifier lesquels): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Soins de santé (incluant la santé de la reproduction): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Hygiène/kit de dignité: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Education: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Espace amis des femmes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Eau potable: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Latrines: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Autres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour chaque service qui est non disponible, où est-ce que la communaute se rend pour avoir ces services ? Spécifier les organisations/structures qui fournissent les services.
2. Est-ce que tout le monde a accès à ces services? Sinon, pourquoi ? (cochez les cases qui s’appliquent) :

[ ]  La priorité est donnée aux hommes

[ ]  Il n’y a pas de femmes donnant ce type de services

[ ]  Insuffisance de médicaments dans les centres de sante

[ ]  Les filles/femmes n’ont pas la permission de leur famille pour accéder aux servicesq

[ ]  Ce n’est pas sécurisant pour les femmes et filles de marcher pur atteindre ces services

[ ]  L’emplacement des services n’est pas approprié pour les femmes/les filles

[ ]  Les horaires ne sont pas appropriés pour les femmes et les filles

[ ]  Autre:

16.Est-ce que les femmes et les filles vont hors de la communauté pour gagner de quoi répondre à leurs besoins ? Si oui où?

17.Quelles stratégies les femmes, les filles, les garçons et les hommes mettent-ils en place pour survivre ? (Sélectionner et cochez la ou les cases qui s’appliquent)

[ ]  Mendier

[ ]  Collecte de bois

[ ]  Collecte de paille

[ ]  Sexe pour la survie

[ ]  Travail domestique

[ ]  Autre:

**CONSIDERATIONS LIEES A LA PROTECTION**

18. Est-ce que la crise a augmenté les problèmes de sécurité?

 Oui Non

19. Quels sont les principaux problèmes de sécurité dans cette communauté? (Sélectionner et cochez la ou les cases qui s’appliquent)

[ ]  Pas de place sûre dans la communauté

[ ]  Violence et abus sexuelle

[ ]  Violence domestique

[ ]  Risque d’attaque lors des voyages en dehors de la communauté

[ ]  Risque d’attaque en allant aux toilettes/latrines, au marché, etc. Spécifier :

[ ]  Mariage précoce

[ ]  Traffic des personnes

[ ]  Incapacité d’accès aux ressources et services

[ ]  Ne Sait Pas

[ ]  Autres:

20. Y a-t-il des risques qui sont spécifiques pour les femmes, les filles, les garçons et les hommes? Quels sont les risques pour chaque groupe ? Où se déroule cette situation à risque ?

21.Comment les femmes et les filles voyagent-elles hors de la communauté?

[ ]  Seule/individuellement

[ ]  En groupe

22. Quelles sont les stratégies que les hommes, les femmes, les filles et les garçons adoptent pour faire face aux risques de protection et réduire leurs conséquences?

23. Lorsque des membres de la collectivité ont été victimes d’un quelconque acte de violence, à qui s’adressent-ils le plus souvent pour obtenir de l’aide?

[ ]  Membre de la famille

[ ] Leader communautaire
[ ] Police
[ ]  ONG travaillant avec des femmes
[ ]  Femme travailleuse humanitaire
[ ] Agence des Nations Unies
[ ]  Ami
[ ]  Ne sait pas

[ ] Autre :

24.Les groupes suivants ont-ils accès au camp ou site communautaire?
[ ] Militaires
[ ]  Milices informelles
[ ]  Police
[ ]  Casques bleus
[ ]  Aucun des éléments ci-dessus

25. Y a-t-il eu une augmentation notable des cas de viol ou de violence sexuelle signalés depuis la situation d’urgence?

 [ ]  Oui [ ]  Non

26. Y a-t-il des signalements d’abus ou d’exploitation sexuels ? [ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, par qui?
[ ] Gouvernment
[ ] Militaires
[ ] Police

[ ]  Casques bleus
[ ] Agents de l’ONU
[ ] ONGs

[ ]  Autre : \_\_\_\_ \_

27.Quelles sont les mesures de sécurité mises en place par la police ou les forces de maintien de la paix pour minimiser les risques de violence basées sur le genre ?

[ ]  Renforcement de la présence de la police

[ ]  Augmentation du nombre de femmes policières/femmes casques bleus

[ ]  Patrouilles

[ ]  Groupes de sécurité communautaire

[ ]  Patrouilles en brousse (protéger lors de la collecte de bois)

[ ]  Sensibilisation pour rapporter les cas

[ ]  Ne Sait Pas

[ ]  Autres:

28. Y a-t-il des refuges ou des endroits sûrs où les membres de la collectivité peuvent se rendre s’ils se sentent en danger? ? [ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, où ?